



Missie, visie & kernwaarden VOBO

Missie

Stichting Katholieke Scholengroep Voortgezet Onderwijs Best Oirschot (VOBO) is een regionale onderwijsstichting voor vmbo, havo en vwo. Het leren en de ontwikkeling van leerlingen staan bij ons centraal. Daarbij baseren wij ons handelen op de kernwaarden: verbinden, vertrouwen, verantwoorden en vernieuwen. Hierdoor creëren wij een inspirerende, veilige en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling en medewerker kan gedijen en aanwezig potentieel kan ontwikkelen.

Visie

Leerlingen die bij VOBO onderwijs hebben gevolgd zijn zelfredzaam in een zich snel ontwikkelende, diverse maatschappij en zijn voorbereid op hun volgende stap. Zij zijn kritische denkers, in staat onderbouwde en ethische keuzes te maken en dragen positief bij aan hun omgeving. Ze zijn zich bewust van de constante veranderingen in de wereld en begrijpen de noodzaak van voortdurende ontwikkeling. Ze zien de meerwaarde van samenwerking en dragen bij aan een eerlijke en duurzame samenleving. Zij hebben zich georiënteerd op de specifieke mogelijkheden van onze (Brainport)regio.

Kernwaarden

Verbinden

Een goede relatie en een veilige leer- en werkomgeving zijn de basisvoorwaarden voor leren en ontwikkelen. Dit zorgt voor ruimte om uit te proberen en om je kwetsbaar op te stellen. Doordat we met elkaar in verbinding staan, creëren we een plek waar je gezien, gehoord en gewaardeerd wordt, waar je jezelf mag zijn, waar je samenwerkt, elkaar steunt en elkaar ook kritisch bevraagt; een plek waar fouten gezien worden als leermomenten voor de toekomst. Verbinden is ook samenwerken met onze omgeving om het leren levensecht te maken en school een oefenplaats voor de maatschappij te laten zijn. Als we met elkaar verbonden zijn, is er ruimte voor de volgende V: vertrouwen.

Vertrouwen

Vertrouwen geef je een ander en gaat gepaard met positieve verwachtingen. Er is vertrouwen dat een taak met de beschikbaar gestelde middelen succesvol kan worden afgerond. Dit vertrouwen richt zich op drie zaken:

- de onderlinge *relatie* waarbij er vertrouwen is dat er eerlijk en open gecommuniceerd wordt;
- de verwachting dat de ander voldoende *competenties* heeft om de taak te volbrengen of de competenties gedurende het traject te verwerven;
- de *autonomie* waardoor een opdracht binnen de overeengekomen professionele ruimte vrij kan worden ingevuld.

Vertrouwen is onlosmakelijk verbonden met de volgende V: verantwoorden.



Verantwoorden

Verantwoorden hoort en gedijt bij het vertrouwen dat is gegeven. Er wordt verantwoord over het proces, het geleerde, het deelbare en het resultaat. Hier hoeft niet om gevraagd te worden. Iedereen die het vertrouwen heeft gekregen is bereid zich te verantwoorden. In dit proces staat elk persoon op een ander leerpunt wat betekent dat er verschil gemaakt wordt tussen individuen. Er is sprake van uitlegbare ongelijkheid. Het doel is het faciliteren van ontwikkeling. Dit sluit aan bij de volgende V: vernieuwen.

Vernieuwen

Onder vernieuwen verstaan we de ontwikkeling die we met elkaar doormaken in ons streven naar verbetering en innovatie. Vernieuwen betekent voor ons cyclisch en evidence-informed werken aan kwaliteitsverbetering en kritisch kijken naar wat we doen waarbij we onszelf afvragen of dit past bij de veranderende uitdagingen van de wereld om ons heen. Dit vraagt om keuzes, lef, geduld en een veilige basis om vanuit te werken. Dat brengt ons terug bij de eerste V: verbinden. Daarmee zijn de kernwaarden onlosmakelijk met elkaar verbonden.