



**Strategisch  
beleidsplan  
2025-2030**

## Voorwoord



Dit strategische beleidsplan is geen eindpunt noch een start, maar een volgende fase in de verdere ontwikkeling van VOBO. Passend bij dit moment in onze huidige context. Daarmee geven we ook direct de beperktheid aan van langlopende plannen. Als de context verandert zullen wij mee veranderen. Vandaar dat dit plan vooral kaders biedt om dat wat er nu en in de toekomst is, op de scholen te kunnen invullen. Om ervoor te zorgen dat onze leerlingen het onderwijs krijgen dat hen verder brengt in hun leven.

# “VOBO voorziet in een breed aanbod op het gebied van voortgezet onderwijs”

Ik wil alle betrokken medewerkers, leerlingen, ouders en stakeholders hartelijk bedanken voor hun input bij de totstandkoming van dit plan. Zij hebben allen vanuit hun eigen perspectief dit plan verrijkt en versterkt.

**Geert-Jan Nillesen**

*Bestuurder/Algemeen Directeur VOBO*

Het Heerbeek College in Best en het Kempenhorst College in Oirschot vormen samen VOBO (Voortgezet Onderwijs Best Oirschot). VOBO voorziet in een bijna volledig aanbod op het gebied van voortgezet onderwijs voor ca. 2.400 leerlingen in de regio. Het streven van VOBO is om zowel haar leerlingen als medewerkers te inspireren om de allerbeste versie van henzelf te ontdekken.





## Inhoud

Missie	5
Visie	5
Kernwaarden	6
Besturingsfilosofie	8
Onderwijs	10
Strategisch Human Resource Management	12
Kwaliteitscultuur	14
Bedrijfsvoering	16
Contact	19





## Missie

Stichting Katholieke Scholengroep Voortgezet Onderwijs Best-Oirschot (VOBO) is een regionale onderwijs-stichting voor vmbo, havo en vwo.

### **Het leren en de ontwikkeling van leerlingen staan bij ons centraal.**

Daarbij baseren wij ons handelen op de kernwaarden: verbinden, vertrouwen, verantwoord en vernieuwen. Hierdoor creëren wij een inspirerende, veilige en inclusieve leeromgeving waarin elke leerling en medewerker kan gedijen en aanwezig potentieel kan ontwikkelen.

## Visie

### **Leerlingen die bij VOBO onderwijs hebben gevolgd, zijn zelfredzaam in een zich snel ontwikkelende, diverse maatschappij en zijn voorbereid op hun volgende stap.**

Zij zijn kritische denkers, in staat onderbouwde en ethische keuzes te maken en dragen positief bij aan hun omgeving. Ze zijn zich bewust van de constante veranderingen in de wereld en begrijpen de noodzaak van voortdurende ontwikkeling. Ze zien de meerwaarde van samenwerking en dragen bij aan een eerlijke en duurzame samenleving. Zij hebben zich georiënteerd op de specifieke mogelijkheden van onze (Brainport)regio.

# Kernwaarden



## Verbinden

**Een goede relatie en een veilige leer- en werkomgeving zijn de basisvoorwaarden voor leren en ontwikkelen.**

Dit zorgt voor ruimte om uit te proberen en om je kwetsbaar op te stellen. Doordat we met elkaar in verbinding staan, creëren we een plek waar je gezien, gehoord en gewaardeerd wordt, waar je jezelf mag zijn, waar je samenwerkt, elkaar steunt en elkaar ook kritisch bevraagt; een plek waar fouten gezien worden als leermomenten voor de toekomst. Verbinden is ook samenwerken met onze omgeving om het leren levensecht te maken en school een oefenplaats voor de maatschappij te laten zijn.

**Als we met elkaar verbonden zijn, is er ruimte voor de volgende V: vertrouwen.**



## Vertrouwen

**Vertrouwen geef je een ander en gaat gepaard met positieve verwachtingen.**

Er is vertrouwen dat een taak met de beschikbaar gestelde middelen succesvol kan worden afgerond. Dit vertrouwen richt zich op drie zaken:

- De onderlinge relatie waarbij er vertrouwen is dat er eerlijk en open gecommuniceerd wordt;
- De verwachting dat de ander voldoende competenties heeft om de taak te volbrengen of de competenties gedurende het traject te verwerven;
- De autonomie waardoor een opdracht binnen de overeengekomen professionele ruimte vrij kan worden ingevuld.

**Vertrouwen is onlosmakelijk verbonden met de volgende V: verantwoorden.**



# Verantwoorden

**Verantwoorden hoort en gedijt bij het vertrouwen dat is gegeven. Er wordt verantwoord over het proces, het geleerde, het deelbare en het resultaat.**

Hier hoeft niet om gevraagd te worden. Iedereen die het vertrouwen heeft gekregen, is bereid zich te verantwoorden. In dit proces staat elk persoon op een ander leerpunt wat betekent dat er verschil gemaakt wordt tussen individuen. Er is sprake van uitlegbare ongelijkheid. Het doel is het faciliteren van ontwikkeling.

**Dit sluit aan bij de volgende V: vernieuwen.**



# Vernieuwen

**Onder vernieuwen verstaan we de ontwikkeling die we met elkaar doormaken in ons streven naar verbetering en innovatie.**

Vernieuwen betekent voor ons cyclisch en evidence-informed werken aan kwaliteitsverbetering en kritisch kijken naar wat we doen waarbij we onszelf afvragen of dit past bij de veranderende uitdagingen van de wereld om ons heen. Dit vraagt om keuzes, lef, geduld en een veilige basis om vanuit te werken.

**Dat brengt ons terug bij de eerste V: verbinden.  
Daarmee zijn de kernwaarden onlosmakelijk met elkaar verbonden.**

# Besturingsfilosofie

**We werken volgens de 'pas toe of leg uit-methode'.**

We werken volgens de gedachte van een growth mindset.

**We leggen verantwoordelijkheden zo diep mogelijk in de organisatie.**

We laten de inhoud voor de vorm gaan.

**Iedereen kan een leidende rol hebben waarbij het leiderschap inspirerend, coachend en waardengericht is.**

We investeren blijvend in de ontwikkeling van ons onderwijs en onze onderwijsprofessionals\*.

**We sturen op reflectie en ontwikkeling.**

We werken evidence-informed.

\* Met onderwijsprofessionals bedoelen we alle medewerkers die aan onze onderwijsstichting zijn verbonden.





## ➤ Waar we voor staan

# We creëren een rijke en betekenisvolle leeromgeving

Bij VOBO staat hoogwaardig onderwijs centraal. We creëren een rijke en betekenisvolle leeromgeving waarin relatie, kennis, competenties en autonomie samenkomen.

Ons onderwijs wordt gedragen door positieve verwachtingen, betrokken medewerkers en een veilige leeromgeving waarin iedere leerling zich gezien en ondersteund weet.

We hebben oog voor individuele behoeften en werken voortdurend aan verbetering van ons onderwijsproces.

Wij geloven in de ontwikkelingsmogelijkheden van iedere leerling. Daarom bouwen we aan een inclusieve schoolgemeenschap waarin ouders, leerlingen en school samen verantwoordelijkheid nemen voor een succesvolle schoolloopbaan.



## ➤ Waar we voor gaan

# We stimuleren eigenaarschap en zelfredzaamheid van leerlingen

We stimuleren eigenaarschap en zelfredzaamheid van leerlingen. In onze scholen heerst een cultuur waarin ruimte is om te experimenteren, fouten te maken en daarvan te leren. Dat versterkt zowel de cognitieve als de sociaal-emotionele ontwikkeling.

We bieden betekenisvol onderwijs dat leerlingen verbindt met hun omgeving, nationaal én internationaal.

Daarbij helpen we leerlingen om drempels te overwinnen in plaats van deze voor hen weg te halen. Zo leren zij veerkrachtig en met vertrouwen nieuwe stappen te zetten.

Naast het ontwikkelen van kennis en competenties besteden we structureel aandacht aan basisvaardigheden en (wereld)burgerschap. Op die manier bereiden we leerlingen voor om hun plaats te vinden in een veranderende samenleving en daar een waardevolle bijdrage aan te leveren.

## ➤ Waar we voor staan

# Hoogwaardig onderwijs begint bij gemotiveerde en bevlogen medewerkers.

Bij VOBO begint hoogwaardig onderwijs bij gemotiveerde en bevlogen medewerkers. Wij vertrouwen erop dat iedere collega het beste uit zichzelf wil halen en zo bijdraagt aan ons gezamenlijke doel: het leren en ontwikkelen van leerlingen. Daarbij staan zelfredzaamheid en voortdurende ontwikkeling centraal.

Ons SHRM-beleid is de basis voor het aantrekken, ontwikkelen en behouden van professionals. We willen een aantrekkelijke werkgever zijn die toptalent inspireert, aantrekt en behoudt. Vanuit onze kernwaarden bouwen we aan een organisatie waarin medewerkers kunnen floreren, zich verbonden weten en hun talenten ten volle benutten. Zo dragen zij bij aan een toekomstbestendig VOBO.



## ➤ Waar we voor gaan

# We bieden een werkomgeving waarin medewerkers met plezier en toewijding werken.

Nieuwe medewerkers worden zorgvuldig geworven en voelen zich vanaf hun eerste dag welkom. We zetten in op professionalisering en loopbaanontwikkeling. Binnen onze organisatie werken we vanuit de kernwaarden en creëren we ruimte om te leren, te experimenteren met innovatieve (onderwijs)methoden en samen te werken in een open feedbackcultuur. Autonomie gaat daarbij samen met verantwoordelijkheid.

Door middel van strategische personeelsplanning spelen we proactief in op de uitdagingen van de toekomst en stimuleren we de duurzame ontwikkeling van medewerkers en organisatie.

We bieden een werkomgeving waarin medewerkers met plezier en toewijding werken. Goed werk wordt gezien, gewaardeerd en erkend.

Leiderschap bij VOBO is gebaseerd op onze kernwaarden: leidinggevenden geven richting, ondersteunen groei en dragen bij aan brede ontwikkeling van zowel medewerkers als de organisatie.



## ➤ Waar we voor staan

# Kwaliteitscultuur is geworteld in mensen.

Bij VOBO zien wij kwaliteitscultuur als iets dat is geworteld in mensen. Goed onderwijs ontstaat wanneer leerlingen en medewerkers dagelijks hun handelen, binnen de context van VOBO, verbeteren en verantwoorden. Het continu leren van en met elkaar heeft de grootste invloed op de ontwikkeling van leerlingen – niet alleen op hun prestaties maar ook hun socialisatie en persoonsvorming.

Iedere medewerker en leerling draagt zowel individueel als gezamenlijk verantwoordelijkheid voor dit proces. Essentieel daarbij is dat men zich

verbonden voelt, competent is en ruimte ervaart om vanuit autonomie te handelen.

Kwaliteitscultuur betekent voor ons ook dat we ons, vanuit ieders rol, kunnen verantwoorden naar de omgeving – zowel op inhoud, prestaties als financiën. Daarbij werken we evidence-informed en zien wij systemen als ondersteunend. Op deze manier blijft het in ons gestelde vertrouwen in stand en behouden we de verbinding met onze omgeving.





## ➤ Waar we voor gaan

# De komende jaren zetten wij de stap van kwaliteitszorg naar kwaliteitscultuur.

De komende jaren zetten wij de stap van kwaliteitszorg naar kwaliteitscultuur. Het belangrijkste doel daarbij is het handelen vanuit gedeelde waarden rond kwaliteit, ten behoeve van het leren en de ontwikkeling van leerlingen. Dit betekent dat zowel organisatie-eenheden als individuen voortdurend werken aan de ontwikkeling van hun eigen kwaliteit. Dit alles binnen de kaders van VOBO. Het betreft een doorlopend proces, waarvoor ieder zelf verantwoordelijkheid draagt. Een proces dat gebaseerd is op ontwikkelingspotentieel waarin ook fouten waardevolle leermomenten zijn.

Als organisatie nemen we de verantwoordelijkheid om dit proces te ondersteunen. Leidinggevenden, medewerker kwaliteitscultuur en collega's bieden hulp waar nodig. Daarnaast vinden wij ook inspiratie en samenwerking buiten de organisatie omdat kwaliteitscultuur versterkt wordt door kennis te delen en onszelf te spiegelen.

Tot slot verantwoorden wij ons, ieder vanuit de eigen rol, over ons werk. Dit doen wij door transparant te zijn waar dat mogelijk is, door periodiek verslag uit te brengen aan onze omgeving en door ons desgevraagd te verantwoorden aan betrokken partijen.

## ➤ Waar we voor staan

# Onze processen en systemen zijn ondersteunend aan het onderwijs

Een toekomstbestendige en efficiënte bedrijfsvoering is essentieel voor goed onderwijs. Bij VOBO zien we bedrijfsvoering niet als doel op zich, maar als een krachtig middel om leerlingen en medewerkers optimaal te laten leren en werken. Dit betekent dat we zorgen voor transparante administratieve processen, een veilige en innovatieve digitale infrastructuur, inspirerende leeromgevingen en een gezonde financiële huishouding.

Onze processen en systemen zijn ondersteunend aan het onderwijs en gericht op veiligheid, toegankelijkheid en efficiëntie. Daarmee creëren we ruimte voor groei en ontwikkeling en blijven we als organisatie wendbaar in een veranderende samenleving. Duurzaam en toekomstgericht handelen staat centraal. Met een stabiele en verantwoorde financiële koers zorgen wij voor continuïteit en betrouwbaarheid. Zo dragen we bij aan het leren en de ontwikkeling van leerlingen en medewerkers.





## ➤ Waar we voor gaan

# Een bedrijfsvoering die meebeweegt met de dynamiek van onderwijs en samenleving.

We hanteren een bedrijfsvoering die meebeweegt met de dynamiek van onderwijs en samenleving.

Digitalisering en innovatie zetten we in om processen te verbeteren en beter aan te sluiten bij de behoeften van leerlingen, medewerkers en de organisatie als geheel.

We bouwen aan een veerkrachtige organisatie waarin ondersteunende processen bijdragen aan de kwaliteit van het onderwijs en de werkdruk

helpen verlagen. Dit doen we binnen de geldende wet- en regelgeving met blijvende aandacht voor een veilige en duurzame infrastructuur die klaar is voor de toekomst.

Door zorgvuldig en verantwoord om te gaan met middelen en deze effectief en efficiënt in te zetten, creëren we een werkomgeving die ruimte biedt voor vernieuwing, groei en ontwikkeling.





**“Het strategisch  
beleidsplan geeft  
ruimte en richting  
aan het handelen van  
alle betrokkenen bij  
VOBO.”**

Willem de Zwijgerweg 150  
5684 SL Best

[voboscholen.nl](https://voboscholen.nl)

uobo