



Profiel Teamleider

Missie en kernwaarden

De teamleider handelt vanuit de kernwaarden van VOBO: verbinden, vertrouwen, verantwoorden en vernieuwen. De teamleider draagt bij aan een inspirerende, werk- en leeromgeving waarin medewerkers kunnen groeien en bloeien en waarin ieders inbreng gelijkwaardig is. Het handelen van de teamleider heeft een positieve invloed op het leren en de ontwikkeling van onze leerlingen.

Belangrijkste verantwoordelijkheden

Visiegestuurd leiderschap

De teamleider:

- Geeft vorm aan en implementeert een inspirerende onderwijsvisie, afgestemd op de missie, visie en kernwaarden van VOBO.
- Stuurt op strategische doelen en vertaalt deze naar concrete ambities en meetbare of merkbare resultaten binnen het team.

Cultuur en kwaliteit

De teamleider:

- Creëert een cultuur van transparantie en reflectie, waarin voortdurend geleerd wordt en gewerkt wordt aan verbetering.
- Bevordert een werkklimaat waarin de kernwaarden dagelijks worden voorgeleefd door het team.
- Monitort en verbetert onderwijskundige processen, met een duidelijke focus op meten, evalueren en ontwikkelen.
- Stimuleert een cultuur van samenwerking en innovatie, waarin fouten worden gezien als leermogelijkheden.

Ontwikkeling van medewerkers

De teamleider:

- Zet in op levenslang leren door het faciliteren van mogelijkheden voor professionele ontwikkeling en geeft het goede voorbeeld door zelf te blijven ontwikkelen.
- Faciliteert een constructieve feedbackcultuur en moedigt medewerkers aan om proactief hun ontwikkelbehoeften te delen.
- Heeft zicht op het functioneren van medewerkers en biedt coaching en begeleiding om de medewerker de beste versie van zichzelf te laten zijn.



HR-beleid

De teamleider:

- Voert, in samenwerking met de afdeling HR, een proactief personeelsbeleid dat inspeelt op toekomstige uitdagingen en veranderingen in het onderwijs.
- Streeft naar het behouden van een veilige en inspirerende werkomgeving door in te spelen op de behoeften van zowel de organisatie als medewerkers.

Verbinding met de omgeving

De teamleider:

- Bouwt en onderhoudt relaties met interne en externe stakeholders, zoals ouders, maatschappelijke partners en andere scholen.
- Werkt aan samenwerking met externe organisaties om contextrijk leren te faciliteren en leerlingen optimaal voor te bereiden op de toekomst.

Gewenste competenties en persoonlijke kwaliteiten

De ideale kandidaat beschikt over:

- **Cognitieve kwaliteiten:** Strategisch inzicht en het vermogen om complexe vraagstukken analytisch te benaderen en innovatieve oplossingen te ontwikkelen. De teamleider bezit reflectief vermogen en is in staat om daarnaar te handelen.
- **Sociale kwaliteiten:** Sterke communicatieve vaardigheden en sensitiviteit om verbinding te maken met diverse belanghebbenden. De teamleider draagt bij aan een cultuur waarin samenwerking centraal staat.
- **Psychologische kwaliteiten:** Optimisme, veerkracht en proactiviteit. De kandidaat straalt vertrouwen uit en bevordert een positieve mindset binnen het team. De teamleider heeft een "can do"-houding en ziet uitdagingen als kansen.
- **Zingevende kwaliteiten:** Een scherp moreel kompas, waardegerichtheid en het vermogen om ethische dilemma's zorgvuldig te overwegen en te bespreken.

Functievereisten

- Minimaal hbo-/wo-denkniveau, bij voorkeur met aanvullende scholing in leiderschap of management.
- Aantoonbare ervaring in een leidinggevende rol binnen het onderwijs of een vergelijkbare context.
- Bij voorkeur in het bezit van een onderwijsbevoegdheid
- Beschikbaarheid minimaal 0,8 fte



Wat wij bieden

- Een uitdagende positie binnen een professionele en lerende organisatie.
- Ruimte voor eigen inbreng en verdere ontwikkeling, met toegang tot professionele leer- en groeitrajecten.
- Een aanstelling volgens de cao-VO in functieschaal LD, aangevuld met een verantwoordelijkheidstoelage.